

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

“ΜΑΘΑΙΝΩ – ΠΑΙΖΩ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΑΡΧΑΙΑ - ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ”



Το παιχνίδι αποτελεί φυσική έκφραση του παιδιού από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα. Προσφέρει γνώση και ψυχαγωγία, καλλιεργεί τη δημιουργικότητα, τη φαντασία, τη συνεργασία, το σεβασμό, τη διαφορετικότητα και προετοιμάζει τα παιδιά για τον κόσμο των ενηλίκων.

Παρακολουθώντας κανείς τα σημερινά παιδιά, να βυθίζονται όλο και περισσότερο στους υπολογιστές, σε παιχνίδια που τα παρασύρουν μέσα σε πλασματικούς κόσμους, αναπολούμε παλιές εποχές και ξεχασμένα στο χρόνο παιχνίδια.

Γενικός Σκοπός:

Η καταγραφή και διάσωση των αρχαίων - παραδοσιακών παιχνιδιών. Οι μαθητές θα αντλήσουν σημαντικές πληροφορίες για την ιστορία, την παράδοση, τα παιχνίδια με τα οποία μεγάλωσαν και έπαιξαν γενιές παιδιών από την αρχαιότητα μέχρι τα νεώτερα χρόνια με εκπληκτική συνέχεια μέσα στο χρόνο.

Επιμέρους Στόχοι:

- Να γνωρίσουν οι μικρότεροι τα παιχνίδια του χθες και την εξέλιξή τους στο χρόνο, να κατασκευάσουν με ανακυκλώσιμα υλικά που βρίσκονται γύρω τους τα δικά τους παιχνίδια και να τους δοθούν τα ερεθίσματα για να επιλέξουν τη γόνιμη δράση του παιχνιδιού της παρέας.
- Να γνωρίσουν τη σχέση των παλιότερων ομαδικών παιχνιδιών με τα σημερινά.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες μέσα από την κατασκευή τέτοιων παιχνιδιών.
- Να καλλιεργήσουν τη συνεργασία, την ομαδικότητα, την κατανόηση και αποδοχή της διαφορετικότητας, την ευγενή άμιλλα και το σεβασμό προς τους άλλους.
- Να συλλεχθούν και να εκτεθούν στο τέλος της σχολικής χρονιάς τα δημιουργήματα των μαθητών.
- Να δημιουργηθεί στο μέλλον ένα μουσείο αρχαίων - παραδοσιακών παιχνιδιών σε μόνιμο εκθεσιακό χώρο, αλλά και ένα εικονικό μουσείο στο διαδίκτυο.

Δράσεις:

- Περιγραφή του αρχαίου - παραδοσιακού παιχνιδιού (ονομασία, απεικόνιση και περιγραφή εκτέλεσης).
- Κατασκευή του παιχνιδιού (με υλικά από: ξύλο, πέτρα, πηλό, καλάμια, ξηρούς καρπούς, ύφασμα, χαρτόνι, σχοινί, σύρμα κ.α.) και εκτέλεσή του.

Προαιρετικές:

- Φωτογραφικό υλικό (αφίσες, εικόνες, κολλάζ, φωτογραφικό υλικό που απεικονίζει τα παιχνίδια).

- Δημιουργία ολιγόλεπτου βίντεο.
- Δημιουργία blog για το συγκεκριμένο παιχνίδι (στο Π.Σ.Δ. ή στη πλατφόρμα e-me).

Διαθεματική προσέγγιση με τα αναλυτικά προγράμματα του Νηπιαγωγείου – Δημοτικού – Γυμνασίου – ΓΕΛ – ΕΠΑΛ.

Μεθοδολογία υλοποίησης: Έρευνα πεδίου – δράσης, βιωματική προσέγγιση, βιβλιογραφική έρευνα, συνεντεύξεις.

Χρονοδιάγραμμα του προγράμματος:

- Δήλωση συμμετοχών των σχολικών μονάδων: μέχρι την Τρίτη 26 Νοεμβρίου 2019
- Υποβολή των δράσεων: μέχρι την Παρασκευή 10 Απριλίου 2020
- Έκθεση των δράσεων: Μάιος 2020

Το πρόγραμμα απευθύνεται σ' όλους τους εκπαιδευτικούς, όλων των τύπων σχολικών μονάδων, αρμοδιότητας των Δ/νσεων Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Δυτικής Ελλάδας. **Μπορεί να συμμετέχει ένας ή περισσότεροι εκπαιδευτικοί από κάθε σχολική μονάδα.**

Οι αιτήσεις συμμετοχής των εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα θα κατατεθούν ηλεκτρονικά μέσω του παρακάτω υπερσυνδέσμου: <https://forms.gle/im391b8gSYg28WmCA>

Στους εκπαιδευτικούς, μετά το πέρας του προγράμματος θα χορηγηθεί βεβαίωση συμμετοχής.

Επικοινωνία: Χ. Λεβεντάκης

Email: xleventakis@sch.gr

Τηλ.: 6977770287

Η ομάδα σχεδιασμού και εφαρμογής του προγράμματος του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας

Ο Συντονιστής: Λεβεντάκης Χαράλαμπος Σ.Ε.Ε. ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής

Τα Μέλη: Παπαδάκης Σπυρίδων, Οργ. Συντ. του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. & Σ.Ε.Ε. ΠΕ86 Πληροφορικής
Βοϊνέσκου Ζαχαρούλα, Σ.Ε.Ε. ΠΕ60 Νηπιαγωγών
Διδάχου Ελένη, Σ.Ε.Ε. ΠΕ60 Νηπιαγωγών
Μπαλωμένου Αθανασία, Σ.Ε.Ε. ΠΕ03 Μαθηματικών
Γαριού Αγγελική, Σ.Ε.Ε. ΠΕ04 Φυσικών Επιστημών
Τσιάχτας Αριστοτέλης, Σ.Ε.Ε. ΠΕ04 Φυσικών Επιστημών
Γκουρνέλου Αδαμαντία Σ.Ε.Ε. ΠΕ05 Γαλλικής
Σκιαδάς Γρηγόριος Σ.Ε.Ε. ΠΕ06 Αγγλικής
Λίλλη Μόνικα, Σ.Ε.Ε. ΠΕ08 Καλλιτεχνικών
Μποκώρος Παναγιώτης, Σ.Ε.Ε. ΠΕ79 Μουσικής
Σεμιτέκος Δημήτρης, Σ.Ε.Ε. Εκπ. για την Αειφορία