



Δημήτρης Γραμμένος,
κύριος Ερευνητής του Ινστιτούτου
Πληροφορικής, ΙΤΕ

ΣΚΕΨΕΔΑΚΙΑ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ
ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Δημήτρης Γραμμένος, PhD
Κύριος Ερευνητής
Ινστιτούτο Πληροφορικής, ΙΤΕ

ΠΕΜΠΤΗ 14 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2022, ΩΡΑ 17:30 - 20:00

Διοργάνωση

Διαπεριφερειακό
Θεματικό
Δίκτυο

«Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»

Παραρτήματα: Δαυίδειος Αθήνα, «Ο Πύλος» Εκπαίδευσης Αθήνας, Κατηγόριο Μελισσίων, Δυτική Ομάδα, Αθήνα, Νέου Αιγαίου 6 Αρ. Μελισσίων Ουδέσιας

Σύντομη περιγραφή εργαστηρίου

Πρόκειται για ένα ταχύρρυθμο διαδικτυακό εργαστήριο που προσφέρει μια βιωματική και παιγνιώδη εισαγωγή στη Δημιουργική Σκέψη και τη Δημιουργικότητα και προτείνει τρόπους αξιοποίησης στην πράξη και στην τάξη. Το εργαστήριο έχει ως βασικό στόχο την έμπνευση μέσα από τη διασκέδαση, καθώς και να ανοίξει την όρεξη των συμμετεχόντων για δημιουργική σκέψη και ένταξή της στην εκπαιδευτική τους πρακτική.

Το εργαστήριο βασίζεται και ταυτόχρονα εισάγει τη φιλοσοφία και τη μεθοδολογική προσέγγιση με το όνομα «Σκεψεδάκια», η οποία έχει δημιουργηθεί από τον εισηγητή και μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη δημιουργία εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με παιγνιώδη χαρακτήρα.

Τα «Σκεψεδάκια» συνδυάζουν τη Δημιουργικότητα με τη Διασκέδαση και εξασκούν ποικίλες πτυχές της Δημιουργικής Σκέψης (φαντασία, ανοιχτότητα, εφευρετικότητα, αντισυμβατικότητα, κ.ά.). Ένα «Σκεψεδάκι» συνήθως είναι σύντομο, έτσι ώστε να μπορεί εύκολα να ενταχθεί στο πλαίσιο οποιασδήποτε εκπαιδευτικής δραστηριότητάς ακόμα και στο διάλειμμα.

Πολλά «Σκεψεδάκια» μαζί μπορούν να συνδυαστούν για τη δημιουργία πολύωρων εργαστηρίων και εκπαιδευτικών δράσεων. Στο πλαίσιο του εργαστηρίου παρουσιάζεται η βασική «συνταγή» για τη δημιουργία επιτυχημένων «Σκεψεδακίων», πολλά σχετικά παραδείγματα, αλλά και ο ρόλος και η αξία των «Ασχέτων», καθώς και πώς όλα αυτά μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως δομικά στοιχεία για τη δημιουργία εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με παιγνιώδη χαρακτήρα.