



# 72<sup>nd</sup> OMEP

World Assembly and Conference  
13-17/7/2020 ATHENS

[www.omep2020.org](http://www.omep2020.org)

## 1<sup>η</sup> ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Στις 15, 16 και 17 Ιουλίου 2020 θα πραγματοποιηθεί στην Αθήνα το 72ο Παγκόσμιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ, με θέμα:

«Early Childhood Education in the 21st century:  
new perspectives and dilemmas»

Η ποιοτική εκπαίδευση στην παιδική ηλικία είναι θεμελιώδης, διότι μπορεί να διευκολύνει τη μετέπειτα ανάπτυξη του παιδιού σε όλους τους τομείς, να συμβάλει στην επιτυχημένη σχολική πορεία, στην καλλιέργεια στάσεων του δημοκρατικού, ενεργού πολίτη, που ενδιαφέρεται και δρα για την προστασία του περιβάλλοντος, καθώς και στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων.

Αν και ως έννοια, η Προσχολική Εκπαίδευση έχει μακρά ιστορία, οι πολιτισμικές και κοινωνικο-οικονομικές εξελίξεις επιβάλλουν την επανεξέταση σημαντικών ζητημάτων που αφορούν τη Θεωρία και Πράξη της Εκπαίδευσης και Αγωγής των παιδιών ηλικίας 0-8 ετών, την Εκπαιδευτική Πολιτική και τη Διοίκηση της Εκπαιδευτικών Φορέων, ζητήματα Ένταξης, Ισότητας και Διαφοροποιημένης Προσέγγισης, καθώς και εξειδικευμένα θέματα Μάθησης, Διδασκαλίας και Διδακτικής στις επιμέρους περιοχές μάθησης.

Το θέμα του 72<sup>ου</sup> Παγκόσμιου Συνεδρίου της ΟΜΕΡ βασίζεται στην ανάγκη να εξεταστούν και να διερευνηθούν τα προαναφερθέντα ζητήματα, υπό το πρίσμα των εξελίξεων της σύγχρονης κοινωνίας. Να σημειωθούν τα διλήμματα με τα οποία έρχονται αντιμέτωποι οι άνθρωποι που ασχολούνται με την εκπαίδευση σήμερα, να συζητηθούν οι εξελίξεις, να προταθούν μεθοδολογίες και λύσεις που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες και στα ενδιαφέροντα των σημερινών παιδιών, που έχουν νόημα για τα παιδιά σε κάθε πλαίσιο, τοπικό, εθνικό ή διεθνές.



Organisation Mondiale pour l'Éducation Précoce  
World Organisation for Early Childhood Education  
Organización Mundial para la Educación Preescolar  
Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Εκπαίδευσης  
Ελληνική Επιτροπή  
[www.omep-gr](http://www.omep-gr), email: [omepgr@gmail.com](mailto:omepgr@gmail.com)

Καλούμε κάθε ενδιαφερόμενο/η για την εκπαίδευση των παιδιών, για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών τους, για το εκπαιδευτικό σύστημα που απευθύνεται σε παιδιά, να συμμετάσχει στις εργασίες του 72<sup>ου</sup> Συνεδρίου με προφορική παρουσίαση, αφίσα, διοργάνωση Συμποσίου, ή/και με παρακολούθηση των εργασιών του, συμβάλλοντας στο διάλογο της Παγκόσμιας Κοινότητας της ΟΜΕΡ για την εκπαίδευση των παιδιών 0-8 ετών.

Σημαντικές ημερομηνίες

**Έως 15 Ιανουαρίου 2020-Υποβολή περιλήψεων (μόνο στην αγγλική γλώσσα)**

**Έως 30 Μαρτίου 2020 ενημέρωση αποδοχής εργασιών**

**Έως 30 Απριλίου 2020 προεγγραφή (χαμηλότερο κόστος εγγραφής)**

**15-17 Ιουλίου 2020 Διεξαγωγή Διεθνούς Συνεδρίου**

Περισσότερες πληροφορίες για το 72<sup>ο</sup> Παγκόσμιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα <http://www.omep2020.org>. Κατάθεση περιλήψεων στην ιστοσελίδα: <http://www.omep2020.org/en/call-for-papers/>

Με εκτίμηση

Για την Οργανωτική Επιτροπή του 72<sup>ου</sup> Παγκόσμιου Συνεδρίου της ΟΜΕΡ  
η Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής

Ευφροσύνη Κατσικονούρη  
Πρόεδρος ΟΜΕΡ Ελλάδος

Ιστοσελίδα συνεδρίου: <http://www.omep2020.org>  
Για κάθε πληροφορία: [info@omep2020.org](mailto:info@omep2020.org)



Organisation Mondiale pour l'Éducation Précolaire  
World Organisation for Early Childhood Education  
Organización Mundial para la Educación Preescolar  
Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Εκπαίδευσης  
Ελληνική Επιτροπή  
[www.omep.gr](http://www.omep.gr), email: [omepgr@gmail.com](mailto:omepgr@gmail.com)

Στη συνέχεια παρουσιάζονται αναλυτικότερα το θέμα, οι άξονες και οι επιμέρους περιοχές του 72<sup>ου</sup> Παγκόσμιου Συνεδρίου της ΟΜΕΡ.

<b>Theme: Early Childhood Education in the 21st century: new perspectives and dilemmas</b>	
<b>Key-themes</b>	<b>Strands</b>
New perspectives and dilemmas in ECEC Theory and Practice	Curriculum Decision Making, Learning Frameworks and Research
	Assessment and Evaluation, Reflective Practice
	Educational Change, Innovation, Research and Development
	Pedagogy, Global and Local discourses of ECEC, Beliefs and Theories
	Paradigms, Theories and Methodology of Working with Children
New perspectives and dilemmas in ECEC Policy and Administration	Leadership for learning, Quality Management, Local/National/International Structures of Educational Planning and Support
	Initial and Continuous Teachers' Education, Teachers' Professional Learning and Development, Lifelong Learning, Learning Communities
	ECEC Policy, Reform and Governance, Comparative, Cross-national, Cross-cultural Research
	Families and Communities in ECEC
Inclusion, Equity and Equality in ECEC	Refugee crisis and education
	Children's Rights in Education
	ECEC for a Sustainable Future
	Inclusive Teaching and Learning, Differentiated Pedagogy
	Special Educational Needs, Special Education Policy and Support Services, Gifted Education
	Identity Development, Diversity and Strength, Multicultural Education
	Democracy and Citizenship in Education
	Health and Resilience
ECEC Contexts, Transitions and Practices	
Teaching, Learning and Didactics in ECEC	Play-based Learning, Conceptual Play, Play pedagogy
	Social and Emotional Learning and Development
	Language Learning, Multiliteracies and Multimodality, Bilingualism and Multilingualism, Children's literature
	Mathematics, Science Literacy, STEM
	Social Studies, Democracy, Philosophy
	Physical Education, Sport Pedagogy, Motor Skills Learning
	Art Education and Arts in Education
	New Media and Technologies
	Problem Solving, Creativity, Metacognition, Exploring and Experimenting
	Child-centered Approaches, Learning Environments