

1η ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ



Στις 1, 2 & 3 Νοεμβρίου 2019, θα πραγματοποιηθεί στην Πάτρα το 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο, με Διεθνή Συμμετοχή, της Ελληνικής Επιτροπής Προσχολικής Αγωγής (Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire – O.M.E.P.), το οποίο οργανώνεται σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.) της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, με τίτλο:

*«Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση:
προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία
παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας».*

Η ποιότητα και αποτελεσματικότητα κάθε εκπαιδευτικής διαδικασίας χαρακτηρίζεται σε μεγάλο βαθμό από τις επιλογές τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των παιδιών. Η έρευνα έχει δείξει ότι μπορούμε να μάθουμε πολλά για τα παιδιά από τα ίδια τα παιδιά. Η αξιοποίηση ενδιαφερόντων, καθημερινών εμπειριών και γνώσεων, η νοητική και συναισθηματική εμπλοκή, η διατύπωση ερωτημάτων, προβληματισμών, η ανάδυση νέων ενδιαφερόντων, η φαντασία και η δημιουργικότητα είναι στοιχεία που νοηματοδοτούν κάθε δραστηριότητα και επιτρέπουν στα παιδιά να γίνουν συμμετοχοί στη μαθησιακή διαδικασία. Ωστόσο, μια γενικευμένη παραδοχή της συμβολής των παραπάνω στην εκπαιδευτική διαδικασία δεν αρκεί. Πώς μπορούμε εμείς ως εκπαιδευτικοί και ως ερευνητές να μελετήσουμε το δικό μας ρόλο στην ενθάρρυνση, υποστήριξη και αξιοποίηση της οπτικής των παιδιών προσφέροντας την ευκαιρία να ακουστεί η δική τους «φωνή»; Ποιες μεθοδολογικές επιλογές ανταποκρίνονται περισσότερο στην ανάγκη αναγνώρισης και σεβασμού των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών κάθε παιδιού; Ποιες εκπαιδευτικές επιλογές δίνουν τη δυνατότητα στους εκπαιδευόμενους να διαμορφώνουν μαζί με τους εκπαιδευτικούς τις μαθησιακές τους εμπειρίες;

Το συνέδριο αυτό φιλοδοξεί:

-να δώσει βήμα σε ερευνητές και εκπαιδευτικούς να ανταλλάξουν εμπειρίες και προβληματισμούς, να συζητήσουν τις προκλήσεις που παρουσιάζονται βάσει των σύγχρονων προσεγγίσεων σχετικά με την εκπαιδευτική διαδικασία και μάθηση,

-να αναδείξει τους παράγοντες που φαίνεται να επηρεάζουν σημαντικά την εκπαίδευση των παιδιών, όπως ο ρόλος της οικογένειας, η αρχική εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, οι κοινωνικο-οικονομικές συνθήκες, οι εκπαιδευτικές πολιτικές.

Θεματικές περιοχές 12^{ου} Συνεδρίου:

- Παιχνίδι, μάθηση και διδασκαλία
- Πρόγραμμα Σπουδών, επίσημο και αναδυόμενα
- Διδακτική μεθοδολογία επιμέρους μαθησιακών περιοχών, εφαρμογές, στρατηγικές και πρακτικές
- Τέχνες και εκπαίδευση
- Αξιολόγηση και ποιότητα σε αυθεντικά πλαίσια, δυναμικές και ευέλικτες διαδικασίες
- Οικογένεια και σχολείο, μεταβάσεις και ενδυνάμωση των παιδιών, δράσεις συνεργασίας
- Ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο
- Αρχική εκπαίδευση και συνεχιζόμενη επιμόρφωση εκπαιδευτικών
- Διαφοροποιημένες προσεγγίσεις, ένταξη και διαφορετικότητα, πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα

Στο 12ο Συνέδριο της ΟΜΕΡ πρόκειται να φιλοξενηθούν:

- προφορικές ανακοινώσεις επιστημονικών εργασιών
- προφορικές ανακοινώσεις εκπαιδευτικών δράσεων
- στρογγυλά τραπέζια
- αναρτημένες ανακοινώσεις επιστημονικών εργασιών (αφίσες)
- αναρτημένες ανακοινώσεις εκπαιδευτικών δράσεων (αφίσες)
- εργαστήρια που απευθύνονται σε ενήλικες

Η Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής και η Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής καλούν όσους και όσες ενδιαφέρονται, να υποβάλουν εργασίες σχετικές με τη θεματολογία του Συνεδρίου.

Η Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής
Μαρία Καμπεζά,
Επίκουρη Καθηγήτρια ΤΕΕΑΠΗ,
Πανεπιστημίου Πατρών,
kampeza@upatras.gr

Η Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής
Ευφροσύνη Κατσικονούρη,
Νηπιαγωγός, Πρόεδρος Διοικούσας
Επιτροπής ΟΜΕΡ Ελλάδος
omepgr@gmail.com

Ιστοσελίδα συνεδρίου: <http://www.omep.gr/12o-συνέδριο.html>
Για κάθε πληροφορία: 12omep2019@gmail.com