**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΜΕΡΙΔΑΣ**

**ΠΥΡΓΟΣ, Δευτέρα 13 Ιουνίου 2016**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.30-9.00 | Προσέλευση - Εγγραφές |  |  |
| 9.00-9.15 | Έναρξη ημερίδας -Χαιρετισμοί |  |  |
|  | ΤΙΤΛΟΣ | ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ | ΠΛΑΙΣΙΟ |
| 9.15-9.30 | Εκπαιδευτικά προγράμματα παρέμβασης στην τάξη του Ειδικού Νηπιαγωγείου | Πολυξένη Σαπουνά |  |
| Διαφοροποιημένες διδακτικές πρακτικές σε μαθητές με ΔΑΦ στην Δ.Ε. | Νικόλαος Πανόπουλος | 1ο ΓΕΛ Πύργου-Γυμνάσιο Επιταλίου |
| Ο εκπαιδευτικός ως σύμβουλος –μέθοδοι και τεχνικές – Μελέτη περίπτωσης | Ψυχολόγοι | ΚΕΔΔΥ Ηλείας |
| **1.**Αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές –παρέμβαση στην εκπαιδευτική πράξη  **2.** Εκπαίδευση στις κοινωνικές δεξιότητες μαθητών με αυτισμό – Κοινωνικές ιστορίες | Εκπαιδευτικοί | ΚΕΔΔΥ Ηλείας |

**ΜΕΣΟΛΟΓΓΙ, Πέμπτη 16 Ιουνίου 2016**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.30-9.00 | Προσέλευση - Εγγραφές |  |  |
| 9.00-9.15 | Έναρξη ημερίδας -Χαιρετισμοί |  |  |
|  | ΤΙΤΛΟΣ | ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ | ΠΛΑΙΣΙΟ |
| 9.15-9.30 | Μμμ…! Κάτι καλό ψήνεται. (Μαθήματα γαστρονομίας) | Βασιλική Ζαπάντη,  Κατερίνα Κουτσοκώστα,  Ελεονώρα Μαρινοπούλου | ΕΛΕΠΑΠ Αγρινίου |
| Πρωινό Ξύπνημα | Γεώργιος Τζελαλίδης | ΕΛΕΠΑΠ Αγρινίου |
| Διαφοροποίηση της διδασκαλίας της ανάγνωσης σε εφήβους με αυτισμό | Χρυσάνθη Ρόγκα | Ε.Ε.Ε.Ε.Κ . Ναυπάκτου & Γυμνάσιο Αντιρρίου |
| Εφαρμογή Προγραμμάτων Βιωματικής Μάθησης στο Τμήμα Ένταξης | Θεμιστοκλής Βρανάς | 1ο Δ.Σ. Αγίου Κων/νου Αγρινίου, Τ.Ε. |
| Θέλω να χτίσω ένα σπιτάκι | Ελένη Δασκαλοπούλου, Θεοδώρα Καλαντζή | Ειδικό Δ.Σ. Μεσολογγίου |
| Η Δανειστική μας βιβλιοθήκη-Η γνώση ταξιδεύει | Σταυρούλα Χούσου,  Αριστέα Σαλέπη, Ιωάννα Χατζητριανταφύλλου, | Ειδικό Ν/Γ & Δ.Σ. Μεσολογγίου |
| Πρακτικές για τη διευκόλυνση της επικοινωνίας γονιών -εκπαιδευτικών | Δήμητρα Μαντζανά | ΚΕΔΔΥ Αιτ/νιας |
| Η συμβολή του λογοθεραπευτή στη διαγνωστική διαδικασία της διεπιστημονικής ομάδας του ΚΕΔΔΥ | Σπυρίδων Μπαλτάς | ΚΕΔΔΥ Αιτ/νιας |
|  | Βασικές γεωμετρικές έννοιες με χρήση CABRI GEOMETRY | Αλέξανδρος Στούμπος | Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Μεσολογγίου |
| Τετράδιο επικοινωνίας με τους γονείς: Μέσο συνεργασίας και ενημέρωσης | Κων/να Βαλμά | Ν/Γ Παλαίρου, Π.Σ. |
| Στο σχολείο που αγαπώ, το βιβλίο το φτιάχνω εγώ. | Εκπ/κοί, Ε.Ε.Π., Ε.Β.Π. | Ειδικό Ν/Γ Ναυπάκτου & Ειδικό Δ.Σ. Ναυπάκτου |
| Ανθρώπινα δικαιώματα μέσα από τον πολιτισμό και τις τέχνες | Αικατερίνη Γαλάνη, Μάριος Δημάκης, Ελένη Μπάλλα | Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο Αγρινίου |
|  | Μαθαίνω πολυαισθητηριακά | Αικατερίνη Τραχανά | Ν/Γ Μεσάριστα |

**ΠΑΤΡΑ, Παρασκευή 17 Ιουνίου 2016**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.30-9.00 | Προσέλευση - Εγγραφές |  |  |
| 9.00-9.15 | Έναρξη ημερίδας -Χαιρετισμοί |  |  |
|  | ΤΙΤΛΟΣ | ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ | ΠΛΑΙΣΙΟ |
| 9.15-9.30 | Οι ΤΠΕ στη διδακτική πράξη. Από τη θεωρία στην … τάξη. | Ρένα Ανδρικοπούλου | 18ο Γυμνάσιο Πάτρας |
| Πρόγραμμα συμπερίληψης | Μαρία – Παρασκευή Μαστή, Αναστασία Καψάλη, Θεοδώρα Ανδριοπούλου | Ειδικό Τυφλών |
| Εργαστήριο ζωικής παραγωγής Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Αχαΐας | Σπυρίδων Ψαρράς | Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Αχαΐας |
| Με ασφάλεια κυκλοφορώ | Έφη Μπάρλου | 29ο Δ.Σ. Πάτρας |
| Μελέτη καλών πρακτικών σε Δομές Ειδικής Αγωγής στη Γερμανία στα πλαίσια προγράμματος κινητικότητας ERASMUS + | Νικόλαος Κρίκης, Θεόδωρος Λυρής | ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής |
| Δυσλειτουργική συνεργασία γονέων μαθητών με ειδικές ανάγκες με υπηρεσίες ειδικής αγωγής | Γεώργιος Κονιδάρης | 2ο Ειδικό Δ.Σ. Πάτρας |
| Η διδασκαλία πρώτης ανάγνωσης σε μαθητές με γραφοκινητικές δυσκολίες | Χριστίνα Λιανέρη | 2ο Ειδικό Δ.Σ. Πάτρας |

Παρατήρηση: Σε περίπτωση που κάποιος δε συμπεριλαμβάνεται στο πρόγραμμα, θα παρουσιάσει κανονικά την εργασία του.